

Fortbildung für Unterrichtende

Trainer- qualifikation

vhs-karlsruhe.de



Fortbildung!



**1.
Semester
2020**

Information und Anmeldung

Anmeldung

- ▶ Telefon 07 21 / 985 75-16
Petra Stolz, Sachbearbeiterin Fortbildungen
- ▶ Fax 07 21 / 985 75-916
- ▶ stolz@vhs-karlsruhe.de

unter Angabe Ihrer Adresse, Telefonnummer, E-Mail-Adresse, Ihrer Bankverbindung mit SEPA-Lastschriftmandat und der Seminarnummer. Außerdem benötigen wir, wenn Sie an einer Volkshochschule unterrichten, den Namen der Volkshochschule.

Weitere Infos erhalten Sie

- ▶ Telefon 07 21 / 985 75-14
Erol Alexander Weiß, Fortbildungsbeauftragter
- ▶ weiss@vhs-karlsruhe.de

Das komplette Programm finden Sie unter vhs-karlsruhe.de

Hausadresse

Volkshochschule Karlsruhe e.V.
Kaiserallee 12e
76133 Karlsruhe

Sie erreichen uns unter

| | |
|---------------------|--|
| Telefon | 07 21 / 985 75-0 |
| Montag bis Mittwoch | 9–12 Uhr und 14–17 Uhr |
| Donnerstag | 14–17 Uhr |
| Freitag | 9–12 Uhr |
| Fax | 07 21 / 985 75-75 |
| E-Mail | info@vhs-karlsruhe.de |
| Internet | www.vhs-karlsruhe.de |



Ihre rechtzeitige Anmeldung ist wichtig! Spätestens 7 Tage vor der Fortbildung entscheiden wir, ob sie stattfinden kann.

Für den Programmteil TrainerQualifikationvhs gelten zusätzlich zu den Allgemeinen Geschäftsbedingungen der vhs Karlsruhe folgende Regelungen:

Anmeldebestätigung

Nach der Anmeldung erhalten Sie eine Anmeldebestätigung mit den wichtigsten Seminaraten. Eine Woche vor Seminarbeginn senden wir Ihnen eine Erinnerung per Mail.

Kosten / Entgelt

Die Seminargebühr buchen wir 7 Tage vor Veranstaltungsbeginn ab. Externen Kursleiter*innen müssen wir leider die volle Kursgebühr berechnen.

Kostenerstattung

Für Kursleiter*innen von Volkshochschulen der Region oder anderen Volkshochschulen gelten ermäßigte Preise (bitte wenden Sie sich wegen der Erstattung an Ihre vhs). Kursleiter*innen der vhs Karlsruhe bezahlen in der Regel nur eine Bearbeitungsgebühr.

Rücktritt

Ist Ihnen eine Teilnahme nicht möglich, bitten wir um sofortige schriftliche Abmeldung. Bis 7 Tage vor Veranstaltungsbeginn ist die Abmeldung kostenlos möglich. Bei späterer Abmeldung kann die Gebühr nicht erstattet werden, es sei denn, Sie benennen eine/n Ersatzteilnehmer*in oder der Platz kann aus der Warteliste heraus besetzt werden.

Absage durch die vhs

Bei zu geringer Teilnehmer*innenzahl, Ausfall der Lehrkraft oder anderen unvorhersehbaren Gründen kann die vhs eine Veranstaltung absagen. In diesem Falle werden geleistete Zahlungen ohne Abzug zurückerstattet. Weitergehende Ansprüche an die vhs sind ausgeschlossen.

Teilnahmebescheinigung

Nach Abschluss einer Fortbildung erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung, vorausgesetzt Sie haben zu mindestens 80% teilgenommen.

Verantwortlichkeit

Die An- und Abreise zu den Veranstaltungen sowie die Teilnahme erfolgen auf eigene Gefahr. Mit der Anmeldung erklären Sie die eigenverantwortliche Teilnahme.

Das Programm TrainerQualifikation^{vhs} richtet sich an Menschen, die in lehrenden, pädagogischen, psychologischen oder therapeutischen Berufen und im Gesundheitsbereich tätig sind. Es trägt dazu bei, Ihre erwachsenenpädagogische wie fachlich-methodische Kompetenz zu erweitern und Sie im Berufsalltag zu unterstützen.

Im Teil »**Basiskompetenzen**« werden Grundbausteine im Turnus angeboten. Die meisten dieser Module werden im Rahmen der Grundqualifikation des Volkshochschulverbandes (siehe Seite 6) angerechnet, können aber auch unabhängig davon besucht werden.

Im Teil »**Fachspezifische Kompetenzen**« können Sie Kompetenzen in den Bereichen Sprachen, Psychologie und Bewegung sowie Gesundheitsbildung erwerben. Wir freuen uns auf Sie!

Zielgruppe: Alle, die mit Einzelnen oder mit Gruppen arbeiten.

Inhalte: Sie erhalten über ihre Fachkompetenz hinaus ein konkretes Wissen über Lernprozesse, Informationsaufnahme und -speicherung, Gruppenpädagogik, didaktische Modelle und Methoden zur Vermittlung des fachlichen Wissens. Und Sie erfahren im Austausch mit anderen Kursleiter*innen und dem/der Seminarleiter*in Unterstützung für Ihren Berufsalltag.

Basiskompetenzen

| | |
|---|----|
| Bildung für alle: Zum Umgang mit Diversität und Inklusion in vhs-Kursen | 7 |
| Einführungsseminar für neue vhs-Kursleiter*innen | 8 |
| Steuerrecht und Sozialversicherung für vhs-Dozent*innen | 8 |
| Damit was hängen bleibt! – Lernpsychologische Grundlagen | 9 |
| Interkulturelle Kompetenz | 10 |
| Zeit- und Selbstmanagement | 11 |
| Umgang mit schwierigen Kurssituationen | 11 |
| Gedächtnis verbessern, Denkfähigkeiten fördern | 12 |
| Körpersprache | 12 |
| Flipchartkurs | 14 |
| Speedreading | 14 |
| Mein Körper – Mein Instrument | 15 |
| Notfälle im Unterricht – Erste Hilfe für Kursleiter*innen | 16 |
| Spielen im Unterricht gekonnt einsetzen | 16 |
| Gruppendynamik | 17 |
| Außen- und Selbstwahrnehmung | 18 |
| Rhetorik | 18 |

Erweiterte Lernwelten

| | |
|--|----|
| Medientechnik an der vhs Karlsruhe | 19 |
| Die vhs.cloud und was man damit machen kann | 19 |
| Mein digitales Kurskonzept – Workshop zum EBmooc | 20 |
| Dozent*innen-Tag »Digitale Lernwelten« | 21 |

Fachspezifische Kompetenzen

| | |
|---|----|
| Zürcher-Ressourcen-Modell (ZRM®) | 22 |
| Elemente aus der Kunsttherapie – Methoden für die vhs-Arbeit | 23 |
| Funktionelles Core-Training | 24 |
| Sprachentag 2020 | 24 |
| Workshop 1: Lebendige und kommunikative Wortschatzarbeit | |
| Workshop 2: Bewegende Aktivitäten | |
| Ideenbörse für Sprachkursleiter*innen | 25 |
| Stadtbibliothek Karlsruhe – Führung und Ideenbörse für den Sprachunterricht | 26 |

Qualifizierung/Ausbildung

| | |
|--|----|
| Qualifizierung zur Betreuungskraft § 53c und Übungsleiter*in für Motogeragogik | 28 |
|--|----|

Seminare im Überblick

Grundqualifikation Erwachsenenbildung

Ziele

Die Fortbildung der Kursleitenden ist ein wesentliches Element der Qualitätssicherung und -entwicklung der Volkshochschulen. Neben der fachlichen Qualifikation sind die erwachsenenpädagogischen, didaktischen, methodischen, kommunikativen und persönlichen Kompetenzen der Kursleitenden zentrale Faktoren für das Gelingen von Lernprozessen. Diese Kompetenzen können Sie in den Seminaren der TrainerQualifikation oder beim vhs-Verband erwerben bzw. erweitern.

Grundqualifikation und Fachqualifikation

Die Grundqualifikation Erwachsenenbildung richtet sich an Kursleitende aller Fachbereiche und vermittelt übergreifende Kompetenzen zum Leiten von Gruppen, Lehren und Lernen etc. Kursleitende in den Bereichen Gesundheit und Sprachen können alternativ die Fachqualifikation Gesundheit bzw. Sprachen erwerben. Die Fachqualifikation baut nicht auf der Grundqualifikation auf, sondern ist ein separates Fortbildungskonzept. Es wird empfohlen, die beiden Qualifikationen nicht gleichzeitig anzustreben.

Aufbau der Grundqualifikation Erwachsenenbildung

Die Grundqualifikation Erwachsenenbildung soll innerhalb eines Zeitraums von drei Jahren absolviert werden und umfasst insgesamt 80 Unterrichtseinheiten (in der Regel zehn Fortbildungen à 8 UE).

Die Fortbildungen können aus folgenden Bereichen gewählt werden: Mindestens acht Fortbildungen (64 UE) aus den gekennzeichneten Angeboten zu den Themenfeldern:

- ▶ Lehren & Lernen
- ▶ Kursmanagement
- ▶ Persönlichkeit
- ▶ Gruppen leiten
- ▶ Kommunikation

Die besuchten Fortbildungen sollten mehrere dieser Themenfelder abdecken. Das Einführungsseminar wird als eine Fortbildung anerkannt.

Maximal zwei Fortbildungen (16 UE) können aus dem unterrichteten Fachgebiet kommen.

Abschluss

Nach Vorlage der Einzelteilnahmebescheinigungen stellt der Volkshochschulverband Baden-Württemberg eine Gesamtbescheinigung »Grundqualifikation Erwachsenenbildung« aus.

Weitere Hinweise siehe bitte unter:

vhs-bw.de/fortbildung/gq-erwachsenenbildung.html

Fachqualifikationen

Der Volkshochschulverband Baden-Württemberg bietet außerdem je eine Fachqualifikation Sprachen sowie Gesundheit an. Informationen hierüber finden Sie unter: vhs-bw.de, Suchbegriff Fachqualifikation oder unter:

Volkshochschulverband Baden-Württemberg
Raiffeisenstraße 14, 70771 Leinfelden-Echterdingen
Telefon: 0711 / 7 59 00-0, info@vhs-bw.de, vhs-bw.de

Bildung für alle: Zum Umgang mit Diversität und Inklusion in vhs-Kursen

Für Grundqualifikation Gruppen leiten anrechenbar

Menschen sind verschieden, und als Kursleiter*in möchte man allen Teilnehmer*innen offen begegnen und eine Atmosphäre schaffen, in der jede*r von jedem lernen kann, auch in heterogenen oder inklusiven Kursen. Doch wie erkenne ich, was die einzelnen Kursteilnehmer*innen brauchen und welche Ressourcen sie der Gruppe zur Verfügung stellen können? Wie kann ich allen gerecht werden? Wie kann ich das Verständnis der Teilnehmenden füreinander fördern? Was bedeutet für mich «anders sein»? Wie verhalte ich mich in herausfordernden Situationen «richtig»? Und wie reagiere ich, wenn ich als Kursleiter*in an meine Grenzen komme? Wer soll sich (dann) wie weit anpassen – und an wen?

Im Seminar finden wir anhand von kurzen theoretischen Inputs und praktischen Sequenzen Antworten auf diese Fragen und beschäftigen uns intensiv mit dem Thema Diversität und seinen Herausforderungen im Kursalltag.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

201-83002 France Barbot | Sa, 15.2., 10-17 Uhr
vhs, Kaiserallee 12e
kostenfrei für KL vhs KA und Partner-vhs
Externe können leider nicht teilnehmen.



Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Diese Fortbildung wird gefördert
vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
Baden-Württemberg.

Einführungsseminar für neue vhs-Kursleiter*innen

Für Grundqualifikation als Basisseminar anrechenbar

Im Einführungsseminar beschäftigen wir uns mit grundlegenden Themen des Lernens mit Erwachsenen an der Volkshochschule. Das Seminar bietet Ihnen zudem Gelegenheit zum Kennenlernen und Gedankenaustausch mit anderen Kursleiter*innen und die Chance, Antworten auf Ihre offenen Fragen zur Kursorganisation zu erhalten.

Im Laufe des Tages widmen wir uns folgenden Themen:

- ▶ Meine Kompetenzen, Fähigkeiten und mein Selbstverständnis als Kursleiter*in.
- ▶ Ein gemeinsamer Blick auf die unterschiedlichen Kursteilnehmer*innen, ihre Erwartungen und Motive.
- ▶ Wir sprechen darüber, für welche Dinge Sie in der Kurssteuerung verantwortlich sind und wofür nicht.
- ▶ Der Lebenslauf eines erfolgreichen Trainings: Erste (methodische) Anregungen für die Kursplanung, auch für die so wichtige erste Kursstunde.

Der Direktor der vhs Karlsruhe informiert Sie über die Geschichte der Volkshochschule, die organisatorischen und finanziellen Hintergründe sowie die Verbandsarbeit.

201-83003 Ulrike Bossmann, Dipl.-Betriebswirtin (BA),
Dipl.-Psychologin und
Erol Alexander Weiß, Direktor vhs Karlsruhe
Sa, 22.2., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)
Externe können leider nicht teilnehmen.

Steuerrecht und Sozialversicherung für vhs-Dozent*innen

Steuerrecht und die Regelungen zur Sozialversicherung sind für viele vhs-Kursleitende schwer durchschaubar. In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick zur geltenden Rechtslage.

Folgende Fragen werden beantwortet:

- ▶ Welche Einkünfte aus Dozententätigkeit müssen versteuert werden?
- ▶ Was ist die so genannte Übungsleiterpauschale?
- ▶ Für wen lohnt sich eine Einnahmen-Überschuss-Rechnung?
- ▶ Was kann alles von der Steuer abgesetzt werden?
- ▶ Welche Regelungen gelten für Spendenbescheinigungen?
- ▶ Wer ist umsatzsteuerpflichtig?
- ▶ Wann sind Einnahmen aus Dozententätigkeit sozialversicherungspflichtig?

Nach einer kurzen Darstellung der Grundlagen des Steuer- und Sozialversicherungsrechts haben Sie Gelegenheit für Nachfragen und zur Diskussion konkreter Fälle.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

201-83004 Detlef Dietrich, Steuerberater
Fr, 6.3., 17-20 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
35 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)
Externe können leider nicht teilnehmen.

Damit was hängen bleibt! – Lernpsychologische Grundlagen

Für Grundqualifikation Lehren und Lernen anrechenbar

Kennen Sie das: Sie planen Ihre Kurse gewissenhaft und haben dennoch das Gefühl, dass die vermittelten Inhalte bei Ihren Teilnehmer*innen nicht richtig haften bleiben oder dass die Teilnehmer*innen noch mehr mitnehmen könnten?

Ein häufiger Grund dafür ist, dass grundlegende hirnpfysiologische Erkenntnisse nicht oder nicht ausreichend berücksichtigt wurden. Es bedarf einiger Anstrengung, um Inhalte wirklich zu verankern. Wie Sie Lernprozesse gehirngerecht gestalten können, ist Inhalt des Seminars. Sie erfahren mehr über den Aufbau und die Funktion des menschlichen Gehirns und machen sich mit elementaren lernpsychologischen Grundlagen vertraut. Auf diese Weise können Sie künftig eigenes und fremdes Lernverhalten gezielt optimieren und Lehr-Lernprozesse adressatengerecht gestalten.

Themen und Inhalte:

- ▶ Gehirn und Gedächtnis: Schnellkurs neurowissenschaftliche Grundlagen
- ▶ Welche praktischen Erkenntnisse lassen sich aus der Hirnforschung für ein gehirngerechtes und gehirnoptimales Lehren und Lernen ableiten?
- ▶ Welche grundlegenden Prinzipien erfolgreicher Wissensvermittlung und welche didaktischen Überlegungen leiten sich bei der gehirngerechten Planung von Kursstunden ab?

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

Weitere Informationen: *Bitte keine Straßenschuhe im Raum benutzen.*

201-83005 Ulrike Bossmann,
Dipl.-Betriebswirtin (BA), Dipl.-Psychologin
Sa, 7.3., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Interkulturelle Kompetenz

Kommunikationstraining für Kursleiter*innen

Für Grundqualifikation Kommunikation anrechenbar

In vielen Kursen sitzen Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen. Deshalb entstehen immer häufiger auch Kurssituationen, in denen Kursleiter*innen mit «fremden» Verhaltensweisen oder Wertesystemen konfrontiert werden. Kurssituationen, bei denen Teilnehmer*innen einen anderen Umgang mit Zeit, mit (In-)Akzeptanz von Hierarchie und Ungleichheit, mit (Nicht-)Trennung von Privatsphäre und öffentlichem Raum, mit (In)direkte Kommunikation, mit (Nicht)äußerung eigener Emotionen, mit Blick- und Körperkontakt und mit dem Umgang mit Regeln pflegen, müssen aber bewältigt werden.

In diesem Seminar wird zunächst das bewusste Wahrnehmen trainiert, das dazu befähigt, andersartiges Verhalten zu erkennen und wertfrei zu deuten. Hierfür werden die emotionale Kompetenz und die interkulturelle Sensibilität in Rollenspielen, gestützt auf theoretischen Input gestärkt. Durch den hohen Übungsanteil (Kommunikationstraining) erarbeiten sich die Teilnehmer*innen den wertschätzenden Umgang mit Menschen aus anderen Kulturkreisen, der aber auch den Respekt mit der neuen Heimat Deutschland mit einschließt. Es werden Werkzeuge vorgestellt, die helfen, einen erfolgreichen und angemessenen Umgang mit anderen Kulturen zu pflegen und unterstützen konfliktträchtige Situationen frühzeitig zu erkennen und zu entschärfen.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

201-83006 Ursula Becky, Trainerin Interkulturelle Kompetenz,
Dipl.-Übersetzerin
Sa, 7.3., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Zeit- und Selbstmanagement

Ein Weg zur Effektivität

Für Grundqualifikation Kursmanagement anrechenbar

Effektivität bedeutet, den langfristig wirksamen Erfolg durch zielgerichtetes, prinzipienorientiertes Handeln zu erreichen. Der Weg der Effektivität erfordert sowohl einen wirkungsvollen als auch ausgewogenen Umgang mit der Zeit und sich selbst.

Inhalte:

- ▶ Zielorientierung und gesteuerte Aufmerksamkeit
- ▶ Effektive Planungsinstrumente zur Zielerreichung
- ▶ 7 Prinzipien als Grundlage für Effektivität
- ▶ Behindernde und treibende Kräfte
- ▶ Zusammenhang von Einstellung und Bewältigungsstrategien
- ▶ Synergien in der Zusammenarbeit

Mit den Instrumenten von Zeitmanagement und Selbstmanagement gelingt es, die zahlreichen Herausforderungen des Berufsalltags zu bewältigen und dabei die Leistungskraft zu erhalten. Ziel ist es, durch neue Erkenntnisse und Handlungsalternativen die Effizienz zu steigern und souverän befriedigende Ergebnisse zu erhalten.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

Weitere Informationen: *Bitte keine Straßenschuhe im Raum benutzen.*

201-83007 Claudia Goldschmitt, Dipl.-Sozialpädagogin
Sa, 14.3., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Umgang mit schwierigen Kurssituationen

Für Grundqualifikation Gruppen leiten anrechenbar

Wer kennt sie nicht, die schwierigen Kurssituationen, die sich in heterogenen Lerngruppen durch Unzufriedenheit mit dem Lerntempo oder im Umgang mit Vielrednern, Besserwissern, oder Nörglern ergeben können.

In diesem Seminar arbeiten wir an konkreten Situationen, die Ihnen als Kursleiter*innen das Leben schwer machen (können). Gemeinsam suchen wir nach Strategien, um Störungen des Kursablaufs zu beheben oder – besser noch – sie zu vermeiden. Bei den Lösungsstrategien fließen Erkenntnisse aus verschiedenen anerkannten Persönlichkeitsmodellen ein, die einen neuen Blick auf wiederkehrende – störende – Szenarien und Verhaltensmuster ermöglichen sollen. Zudem legen wir einen Augenmerk darauf, inwieweit Sie als Kursleiter*in Gruppenprozesse wirkungsvoll steuern können, um

Basiskompetenzen

bestimmten Teilnehmer-Typen mehr oder weniger Raum zu geben. Denn: wer Sie stört, entscheiden Sie ein Stück weit selbst mit!

Im Seminar erhalten Sie ausreichend Raum zur Diskussion und zum kollegialen Erfahrungsaustausch.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

201-83008 Ursula Becky, Trainerin Interkulturelle Kompetenz,
Dipl.-Übersetzerin
So, 22.3., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Gedächtnis verbessern, Denkfähigkeiten fördern

Schwerpunkt: Merktechniken und Motivation

Für Grundqualifikation Lehren und Lernen anrechenbar

Für Unterrichtende bringen Kenntnisse im Gedächtnistraining einen doppelten Vorteil: Einerseits sind sie hilfreich für die eigene Unterrichtsvorbereitung, andererseits lassen sich fachliche Übungen mit Übungen des Gedächtnistrainings koppeln, so dass Teilnehmer*innen die Lerninhalte leichter memorieren können.

Sie erhalten einen Einblick, was Gedächtnistraining bedeutet und erfahren, warum es auch für Menschen im jüngeren Alter nützlich ist. Es werden Übungen vorgestellt bspw. zum assoziativen Denken, zur Denkflexibilität, zur Merkfähigkeit, zur Wahrnehmung und Konzentration. Sie können selbst üben und erhalten Anregungen sowie Gelegenheit zum Austausch darüber, wie Sie diese Elemente für Ihren Unterricht nutzen können.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

201-83009 Birgit Grosshans, Gedächtnistrainerin
So, 29.3., 10-16 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Körpersprache

Für Grundqualifikation Kommunizieren anrechenbar

Körpersprache ist Ausdruck von Seele und Geist und läuft meist unbewusst ab. Nach aktuellen Studien machen bis zu 93% körpersprachliche Signale unsere Wirkung auf andere Menschen aus. Aber der größte Teil dessen, wie wir wirken ist uns nicht bewusst.

Da Körpersprache mehrdeutig und stimmungsbedingt ist, können bei der Deutung der Körpersprache unseres Kommunikationspartners Signale fehl- oder überinterpretiert werden.

Im Seminar lernen Sie, körpersprachliche Signale bei sich und anderen wahrzunehmen und besser zu verstehen.

Themen sind unter anderem:

- ▶ Was ist Körpersprache? Was bedeutet sie?
- ▶ Was sagt man, wenn man nichts sagt
- ▶ Gestik, Mimik, Blicke, Haltung, Tempo und weitere Elemente
- ▶ Selbst- und Fremdwahrnehmung – die «Sprache» des Körpers und was beim anderen ankommt
- ▶ Die Tücken der «Übersetzung» – Tipps und Anhaltspunkte

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

Weitere Informationen: Bitte keine Straßenschuhe im Raum benutzen.

201-83010 Dagmar Reusch, Dipl.-Pädagogin, Coach und Trainerin, Martin R. Weber, Dipl.-Sozialpädagoge (FH), syst. Coach und Trainer

So, 29.3., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e

140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)



© Thinkstock

Flipchartkurs

Tipps und Tricks für die Visualisierung am Flipchart

Für Grundqualifikation Lehren & Lernen anrechenbar

Der Vorteil guter Visualisierungen? Ihre Teilnehmer merken sich Ihren Stoff besser, weil sie sich an Bilder erinnern – und damit ist die Information viel besser verankert und schneller abrufbar. Mit einfachen Mitteln ist es möglich, hinreißende Flipcharts zu gestalten, für die Sie von Ihren Teilnehmern viel Lob ernten. Dafür müssen Sie weder besonders kreativ, noch künstlerisch begabt sein!

Lernen Sie in dem Kurs, wie Sie mit verblüffend einfachen Tipps und Tricks schöne Flipcharts gestalten können. Ziel des Praxistages ist es, neue Visualisierungs-Techniken kennenzulernen und systematisch einzuüben, die Sie sofort anwenden können.

Das erwartet Sie im Kurs:

- ▶ Gemeinsam möbeln wir Ihre Handschrift auf, damit Sie mit einer gut lesbaren Schrift glänzen können
- ▶ Sie lernen Möglichkeiten für den Einsatz von Farbe (Techniken und Werkzeuge) kennen und können diese ausprobieren
- ▶ Sie lernen, wie Sie durch Rahmen, Textcontainer, Banner und Schatten sofortige Wow-Effekte erzielen
- ▶ Probieren Sie sich an einfachen Arten, Männchen und Gruppen zu visualisieren
- ▶ Das Vorgehen, um zu jedem Thema das richtige Symbol zu finden und für die Visualisierung zu reduzieren

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

Weitere Informationen: *Bitte keine Straßenschuhe im Raum benutzen.*

201-83011 Ulrike Bossmann, Dipl.-Betriebswirtin (BA),
Dipl.-Psychologin
Sa, 25.4., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Speedreading

Für Grundqualifikation Lehren und Lernen anrechenbar

Wollten Sie schon immer Texte schneller lesen und die Inhalte auch erfassen und nicht einfach überlesen? Dann ist dieses Seminar für Sie genau das richtige.

Sie erlernen und üben verschiedene Schnellesetechniken. Wir beschäftigen uns mit der Frage, wie man trotz schnellerem Lesens mehr Textinhalte im Gedächtnis abspeichern kann und widmen uns außerdem dem erfolgreichen Umgang mit analogen und digitalen Informa-

tionen sowie Techniken zum Stressabbau und zur Entspannung am Arbeitsplatz.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

201-83012 Birgit Grosshans, Gedächtnistrainerin
Fr, 8.5., 14-20 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Mein Körper – Mein Instrument

Stimmbildung

Für Grundqualifikation Kommunikation anrechenbar

Das wichtigste Kapital aller Kursleitenden neben der eigenen Fachkompetenz ist ihre Stimme.

Durch einfache Übungen, können Sie Beweglichkeit, Fülle und Belastbarkeit Ihrer Stimme für das Sprechen optimieren, Stimmschäden vorbeugen, sowie die Fähigkeiten und Möglichkeiten Ihrer Stimme (neu) entdecken. Um die eigene Stimme bewusst einsetzen zu können, werden verschiedene Bausteine, die jeder/m zur Verfügung stehen, logisch zusammengeführt: Körperhaltung, Atmung, Resonanzräume und Stimmfunktionen.

Ziel ist ein natürlicher und gesunder Umgang mit der Stimme dazu gehören Tonbildung, Weitung des Vokaltraktes, Öffnung der Resonanzen und Artikulation. Sie lernen den bewussten Einsatz von Körper, Atmung und Stimme, u.a. mit Elementen aus der Funktionalen Stimmbildung.

Neben vielen praktischen Übungen erhalten die Teilnehmer*innen einen Überblick über die anatomischen Vorgänge beim Einsatz der Stimme.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

Weitere Informationen: Bitte bequeme Kleidung, warme Socken, eine Decke oder Handtuch, einen Weinkorken, einen Tennisball und ein Taschenbuch mitbringen.

201-83013 Bettine Kampp, Opern- und Konzertsängerin
So, 24.5., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Notfälle im Unterricht – Erste Hilfe für Kursleiter*innen

Kreislaufkollaps, Unterzucker, Kopfplatzwunde: Wer mit Menschen zu tun hat, kann jederzeit mit einem Notfall konfrontiert werden. Gerade als Kursleiter*in sollte man kühlen Kopf bewahren und wissen, was in solchen Momenten zu tun ist. In der Fortbildung vertiefen wir vorhandenes Erste-Hilfe-Wissen und geben Ihnen einen Plan für den Fall der Fälle an die Hand. Wir besprechen verschiedene Fallbeispiele und werden unseren persönlichen Notfallplan handlungsorientiert umsetzen.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

Weitere Informationen: *Bitte keine Straßenschuhe im Raum benutzen.*

201-83014 Yvonne Lucke, Lehrrettungsassistentin
Sa, 20.6., 9-15 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)
(Externe können leider nicht teilnehmen.)

Spiele im Unterricht gekonnt einsetzen

Für Grundqualifikation Lehren und Lernen anrechenbar

Spiele macht Spaß, lockert den Unterricht auf und kann ganz leicht als besondere Methode in Kursen eingesetzt werden. Im Unterschied zu zeit-effizienten Lernmethoden braucht Spielen aber Zeit und der Lerngewinn beim Einsatz von Spielen ist ein anderer als bei sonstigen Lehrmethoden: Die Teilnehmer*innen erkennen durch das Spielen Zusammenhänge neu und Spielen setzt die Kreativität frei. Die Teilnehmer*innen nehmen sich und ihr Gegenüber dabei neu und anders wahr. Sie gewinnen Vertrauen und überschreiben eingefahrene Denkmuster.

Der Workshop richtet sich fachübergreifend an spielfreudige Dozent*innen, die das Spielen in ihren eigenen Kursen für sinnvoll erachten und gerne lustvoll einbringen wollen. Die Referentin probiert mit den Teilnehmer*innen Spiele zum Kennenlernen, zum Energieaufbau, zur Entwicklung des Teamgeistes und zum Kursabschluss sowie Assoziations- und Geschwindigkeitsspiele, aber auch zweckfreie Spiele (gibt es die eigentlich?) aus. Außerdem spielen auch Anleihen an das Improvisationstheater eine gewisse Rolle.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

201-83015 Ursula Becky, Trainerin Interkulturelle Kompetenz,
Dipl.-Übersetzerin
Sa, 27.6., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Gruppendynamik

Keine Panik auf der Titanic – wie Sie jeden Eisberg in Ihrer Gruppe garantiert versenken

Für Grundqualifikation Gruppen leiten anrechenbar

Herzlich willkommen an Bord der Titanic zu einer Reise in die Tiefen der Gruppe.

Erleben Sie mit uns als Ihre Lotsen eine unvergessene Kreuzfahrt und erfahren Sie:

- ▶ Wie Sie jeden Eisberg in Ihren Kursen und Seminaren versenken.
- ▶ Wie Sie Ihre Gruppe ans gemeinsame Schwimmen bringen – ohne Schwimmweste, aber mit viel Elan und Drive.
- ▶ Wie Sie gemeinsame Ziele und Ankerplätze ansteuern und schließlich sehr ungern wieder von Bord gehen.

Themen:

- ▶ Eisberg und Eisbergtheorie? Was bedeuten sie?
- ▶ In welchen Phasen ticken Gruppen wie?
- ▶ Gemeinsame Ziele und Gruppenentwicklung – Wie passt das zusammen?
- ▶ Meine Gruppe droht mir zu entgleiten – Was mache ich?
- ▶ Schade, dass die Reise schon zu Ende ist – Abschied und Vorfreude auf etwas Neues.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

Weitere Informationen: *Bitte keine Straßenschuhe im Raum benutzen.*

201-83016 Dagmar Reusch, Dipl.-Pädagogin, Coach und Trainerin,
Martin R. Weber, Dipl.-Sozialpädagoge (FH), syst. Coach
und Trainer

Sa, 27.6., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e

140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Außen- und Selbstwahrnehmung

Für Grundqualifikation Persönlichkeit anrechenbar

In dem Seminar erlernen Sie, wie Sie Ihr Auftreten verändern können und was dies mit Ihrer Rolle als Seminarleiter*in bewirkt: Körpersprache, Stimme, Mimik und Wahrnehmung sind nur einige Faktoren, die in Unterrichtssituationen – und nicht nur dort – unsere Außenwirkung mit bestimmen. Mittels Übungen aus dem Improvisationstheater und der szenischen Inszenierung, erfahren Sie, wie sich Ihre Außenwirkung durch innere Einstellungen und Haltungen widerspiegelt und auch verändern kann. Dabei ist auch Ihre Selbstwahrnehmung von Einstellung und Haltung abhängig und beeinflussbar. Sie erhalten unmittelbare Rückmeldung vom Referenten und den Teilnehmer*innen. Aus diesem Seminar gehen Sie mit einer geschärften Sensibilität für sich und andere heraus.

Methoden:

- ▶ Improvisationsübungen
- ▶ Selbst-, Fremd-, Raumwahrnehmungsübungen
- ▶ Narrative Rückmeldung
- ▶ Einzel-, Paar-, und Gruppenarbeit

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

Weitere Informationen: *Bewegungskleidung und rutschfeste Socken mitbringen. Bitte keine Straßenschuhe im Raum benutzen.*

201-83017 Bernhard Gallus, Theatertherapeut/-pädagog, Erziehungswissenschaftler M.A.
Sa, 4.7., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Rhetorik

Für Grundqualifikation Kommunikation anrechenbar

Wer aus der Position des Dozenten/der Dozentin heraus anderen etwas erklärt, einen kurzen Vortrag hält oder Fragen beantwortet, tut gut daran, die Grundlagen der Rhetorik zu kennen und die eigene Wirkung einschätzen zu können. Ziel dieses Seminars ist es, die eigenen rhetorischen Fähigkeiten realistisch zu beurteilen und sie dann weiterzuentwickeln. Die Schwerpunkte liegen auf den Bereichen Wortwahl, Ton und Körpersprache. Falls gewünscht, wird auch auf das eigene Fragenstellen in Gruppensituationen eingegangen, aber auch wie am besten auf Fragen der Teilnehmenden reagiert werden kann.

Zielgruppe: Alle Fachrichtungen

201-83018 Dr. Ursula Degen, Rhetoriktrainerin, Journalistin
Sa, 18.7., 10-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Erweiterte Lernwelten

„Erweiterte Lernwelten“ bedeutet, den geschlossenen Lernalltag des klassischen Unterrichts mit Hilfe des Internets zu öffnen und zugunsten der Lernenden inhaltlich, sozial und räumlich auszuweiten. Die Pädagogik der Erweiterten Lernwelten geht von einem partizipativen Charakter der Lernarrangements aus.

Medientechnik an der vhs Karlsruhe

Hardware

Wenn Sie erfahren möchten, wie Ihr Unterricht durch den Einsatz von moderner Technik bereichert werden kann, dann sollten Sie diese Veranstaltung besuchen.

Wir zeigen Ihnen, wie die Zusammenarbeit von unterschiedlichen Medien und Hardwarekomponenten, wie z.B. einem Whiteboard, einem Ultrakurzstanzbeamer, einer Dokumentenkamera und einem Laptop funktioniert.

Es besteht eine Durchführungsgarantie.

Weitere Informationen: *Laptop oder Tablet und Smartphone mitbringen.*

201-83022 Sotiria Tsakiri

Fr, 24.4., 14.30-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
Kostenfrei und nur für KL der vhs Karlsruhe

Die vhs.cloud und was man damit machen kann

Die neue vhs.cloud im Unterricht

Der DVV bietet eine Plattform für alle Volkshochschulen um mit ihren Teilnehmerinnen und Teilnehmern im Kontakt zu bleiben, Dateien zu tauschen und digital zu lernen und zu arbeiten.

Mit der vhs.cloud können Sie Kurse um Online-Komponenten ergänzen, Blended-Learning-Szenarien umsetzen oder Online-Kurse erstellen.

Einmal erstellte Lerninhalte können Sie einfach wiederverwenden indem Sie Kurse kopieren.

Oft haben Kolleginnen und Kollegen bereits Erfahrungen gemacht, die weiterhelfen. Deshalb gibt es in der vhs.cloud den Bereich «Netzwerk», in dem Sie mit Kolleginnen und Kollegen bundesweit in Kontakt treten und sich austauschen können.

Erweiterte Lernwelten

Im Kurs lernen Sie die vhs.cloud kennen und lernen den praktischen Einsatz in ihren Kursen.

Ziel der Schulung ist es, Ihre Arbeit mit einer Online-Lernumgebung zu ergänzen und zu erleichtern.

Zielgruppe: Dozent*innen, die an einer Volkshochschule unterrichten

Weitere Informationen: Bitte eigenes Laptop mitbringen. Smartphones oder Tablets sind für das Arbeiten in der vhs.cloud weniger geeignet, können jedoch mitgebracht werden.

201-83030 Sotiria Tsakiri

Sa, 22.2., 10-13 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e

35 € (KL Partner-vhs), 6 € (KL vhs KA)

Externe können leider nicht teilnehmen.

Mein digitales Kurskonzept – Workshop zum EBmooc

Die Mooc-Bar Karlsruhe ist ein Lernbegleitangebot in Präsenz für die Teilnehmenden des EBmooc «Digitale Werkzeuge für ErwachsenenbildnerInnen».

Wir treffen uns drei Mal im Laufe des EBmooc, um die dort vorgestellten Werkzeuge, Ideen und Konzepte auf Ihr Arbeitsfeld zu übertragen. Dabei setzen wir voraus, dass Sie aktiv am EBmooc teilnehmen.

Der EBmooc richtet sich an: Erwachsenenbildner*innen und Lernbegleiter*innen und -berater*innen

- ▶ in Training/Lehre/Unterricht, Bildungsmanagement (Programmplanung, Bildungsmarketing, ...)
- ▶ mit grundlegenden Internet-Kenntnissen und Interesse an nützlichen digitalen Arbeitshilfen.

Informationen zu den Inhalten und die Anmeldung zum EBmooc unter: erwachsenenbildung.at/ebmooc

Als Experten in der Erwachsenenbildung unterstützen wir Sie dabei, bestehende Lernsettings digital anzureichern oder neue, digitale Lernsettings zu erarbeiten.

Im Austausch mit der Gruppe erhalten Sie Anregungen und Feedback und gewinnen so solide Grundlagen, um im Sinne der erweiterten Lernwelten medien- / digital gestützte Lernangebote zielgruppen-gerecht zu gestalten.

Bring your own device.

Fragen? Rufen Sie uns an, Tel. 0721 / 98575-25 oder E-Mail an winkler@vhs-karlsruhe.de

201-83031 María Cecilia Salmerón Vélez, Beatrice Winkler
3 Termine: 10.3., 7.4., 7.5., jeweils 17.30-19.30 Uhr
vhs, Kaiserallee 12e
140 € (Externe), 70 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Dozent*innen-Tag »Digitale Lernwelten«

Präsenz-Lernen im Seminar, Blended Learning-Angebote, Online-Learning von zu Hause oder unterwegs. Das Lernen von Erwachsenen wird zunehmend vielfältiger und findet in immer mehr Lernwelten statt. Gleichzeitig eröffnet das Internet neue Möglichkeiten zur Beteiligung der Lernenden und zur Kursgestaltung bzw. -vorbereitung. Damit verändern sich jedoch auch die Erwartungen der Lernenden an die Weiterbildungsinstitutionen und ihre Lehrenden.

Nach einer Keynote zum Thema bieten wir Ihnen in verschiedenen Kurzworkshops die Gelegenheit,

- ▶ die (medien-)technische Ausstattung der vhs Karlsruhe sowie den Umgang damit kennen zu lernen (Whiteboard, Beamer, Tablet-klassen, mobile Router, Lernplattform vhs.cloud/moodle, Kursleiter-Login etc.);
- ▶ verschiedene Apps und Tools zur Unterrichtsgestaltung bzw. Vor- und Nachbereitung auszuprobieren und so Ihre Methodenkompetenz zu erweitern;
- ▶ einen Einblick in laufende Online- und Blended-Learning-Angebote der vhs zu bekommen;
- ▶ sich mit anderen Kursleiter*innen zum Thema «Digitale Lernwelten» und methodisch-didaktischen Fragestellungen auszutauschen und so Ihr persönliches Netzwerk auszubauen.

Zielgruppe: Alle Fachbereiche

Weitere Informationen: Bitte eigenes Tablet, Smartphone und/oder Laptop mitbringen.

201-83032 Dr. Heike Greczko, María Cecilia Salmerón Vélez,
Beatrice Winkler, Sotiria Tsakiri
Sa, 16.5., 10-16 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
80 € (Externe), 40 € (KL Partner-vhs), 8 € (KL vhs KA)

Fachqualifikationen des vhs-Verbands

Sprachen

Die »Fachqualifikation Sprachen« setzt sich aus zehn Bausteinen bestehend aus je acht Unterrichtseinheiten zusammen. Zum Erwerb eines Zertifikats sind zusätzlich eine Hospitation mit Nachbesprechung und ein schriftlicher Unterrichtsentwurf erforderlich.

Gesundheit

Die »Fachqualifikation Gesundheit« setzt sich aus zehn Bausteinen bestehend aus je acht Unterrichtseinheiten zusammen. Zum Erwerb des Zertifikates ist außerdem ein schriftlicher Unterrichtsentwurf erforderlich.

Weitere Informationen

Volkshochschulverband Baden-Württemberg
Raiffeisenstraße 14, 70771 Leinfelden-Echterdingen
Telefon: 0711 / 7 59 00-0, info@vhs-bw.de, vhs-bw.de

Zürcher-Ressourcen-Modell (ZRM®)

Für Fachqualifikation Gesundheit anrechenbar

Viele Menschen haben ihre Erfahrungen mit guten Vorsätzen gemacht: Meistens halten diese nur für eine kurze Zeit. Maja Storch und Frank Krause haben ein Selbstmanagement-Programm entworfen, das hilft, unsere selbstformulierten Ziele handlungswirksam und dauerhaft umzusetzen. Das Zürcher Ressourcen Modell wird seit etwa fünfzehn Jahren in der Praxis angewendet – mit großem Erfolg, wie Langzeitstudien belegen. Faszinierend am ZRM®-Prozess ist unter anderem, dass aktuelle neurobiologische Erkenntnisse dieses Konzept bestätigen. Bei der Durchführung des ZRM® spielt auch die Freude während des Prozesses eine wesentliche Rolle.

Das Zürcher Ressourcen Modell birgt eine Fülle von teils unbekanntem neu entwickelten Methoden, die auch sehr gut auf Unterrichtssituationen, Beratungsprozesse etc. anwendbar sind.

Wir empfehlen, falls Sie noch keine Vorkenntnisse in ZRM® haben, die Lektüre der Seite <https://zrm.ch/>, die einen einführenden Einblick in die ZRM®-Methode bietet.

Zielgruppe: Dozent*innen des Fachbereichs Psychologie und für Menschen in lehrenden/pädagogischen/therapeutischen Berufen

201-83040 Bernd Siemann, Dipl.-Betriebswirt, Supervisor, zertifizierter ZRM-Trainer
Sa, 9.5., 9.30-17 Uhr und So, 10.5., 9.30-17 Uhr
vhs, Kaiserallee 12e
280 € (Externe), 210 € (KL Partner-vhs), 24 € (KL vhs KA)

Elemente aus der Kunsttherapie – Methoden für die vhs-Arbeit

Für Fachqualifikation Gesundheit anrechenbar

Ziel ist es, Methoden zu erproben, die aus der Kunsttherapie stammen, und die in der Bildungsarbeit zu nicht-therapeutischen Zwecken eingesetzt werden können. Diese Methoden können

- ▶ erhöhte Eigenaktivität und Identifikation der Teilnehmer*innen auslösen,
- ▶ greifbare »transportable« Ergebnisse liefern, die später als Anker oder Ressource zugänglich sind,
- ▶ kreative Suchprozesse und ein Flow-Erleben auslösen und
- ▶ Unklares deutlicher machen und eine Sprachlosigkeit umgehen.

Wir experimentieren allein, zu zweit und in der Gruppe. Viele Übungen kommen mit einfachen Mitteln aus (Bleistift, Buntstifte, Klemmbrett). Veränderungen von Farbwahl, Formaten oder Materialien bringen jedoch oft erstaunliche Ergebnisse. Daneben bleibt Zeit, Bilder und deren Nutzung für den weiteren Prozess exemplarisch zu besprechen. Spielerisches Erproben lässt uns Leistungsdruck und die gewohnte Ergebnisorientierung vergessen. Es geht nicht um »vorzeigbare« Resultate, sondern um einen neuen, nonverbalen Zugangsweg. Deshalb ist künstlerische Begabung weder bei uns noch bei unseren Teilnehmer*innen Voraussetzung. Hilfreich ist es aber, zu wissen, wo beim Stift vorne ist.

Zielgruppe: Alle Personen, die beruflich an Methoden aus der Kunsttherapie interessiert sind, insbesondere geeignet für pädagogische Berufe. Auch geeignet für Teilnehmer*innen der Fortbildung vom letzten Semester, da die Methoden wechseln.

Weitere Informationen: *Bitte Buntstifte in Ihren Lieblingsfarben mitbringen.*

192-83044 Frauke Jung, Dipl.-Psychologin, Verhaltenstherapeutin,
Jens Hecht, Gestaltungs-/klinischer Kunsttherapeut
Sa, 7.3., 10-16 Uhr und So, 8.3., 10-16 Uhr
vhs, Kaiserallee 12e
280 € (Externe), 210 € (KL Partner-vhs), 24 € (KL vhs KA)

Funktionelles Core-Training

für eine aufrechte und stabil-elastische Haltung

Für Fachqualifikation Gesundheit anrechenbar

Das Core-System, unser tiefes/innenliegendes Rumpfmuskulatur-System, stabilisiert unsere Wirbelsäule und sorgt für eine aufgerichtete und stabil-elastische Haltung. Doch wie kann es funktionell sinnvoll trainiert werden? Welche Muskelfunktionsgruppen, Faszien, Bänder usw. sind beteiligt? Welche Positionen sollten Becken, Wirbelsäule (besonderes Augenmerk gilt der LWS-Lordose) und die Gelenke der Extremitäten einnehmen, um systemfunktionell üben zu können? Wir werden wissenschaftliche Erkenntnisse der funktionellen Anatomie in der Theorie betrachten und erfahren und ausprobieren, wie wir unsere Übungen logisch und sinnvoll aufbauen können, um so effektive Trainingsreize setzen zu können. Wir kräftigen mit Elementen aus Funktioneller Gymnastik (Functional Training), Pilates, Yoga usw. Aber auch das Mobilisierungs- und Beweglichkeits-/Faszien-Training wird nicht zu kurz kommen.

Zielgruppe: Unterrichtende aus den Bereichen Bewegung, Entspannung, Tanz

Weitere Informationen: *Bitte Sportbekleidung und Socken und Schreibunterlagen mitbringen.*

201-83048 Sonja Pfau, Dipl.-Sportpädagogin
Rebecca Bürkle, Pilates-Lehrerin, Übungsleiterin C
Sa, 14.3., 10-16 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
120 € (Externe), 60 € (KL Partner-vhs), 12 € (KL vhs KA)

Sprachentag 2020

Workshops für Kursleiter*innen DaF/DaZ und Fremdsprachen in Kooperation mit Hueber Verlag

Die vhs Karlsruhe und der Hueber Verlag laden am 7. März wieder zu einem gemeinsamen Sprachentag ein.

Im Rahmen des Sprachentages finden Sie optimale Bedingungen für Ihre Weiterbildung und zum Austausch mit Fachkolleginnen und -kollegen. Neben einer Ausstellung des Verlagsprogramms können Sie zwei sprachübergreifende Workshops besuchen.

Die Anmeldung über die vhs Karlsruhe ist nur für Kursleitende der vhs Karlsruhe möglich.

Kursleitende der Partner-Volkshochschulen können sich direkt beim Verlag anmelden: landwehr@hueber.de

Workshop 1:

Lebendige und kommunikative Wortschatzarbeit

Ohne Worte sind wir sprachlos. Entdecken Sie, wie Sie Wortschatzarbeit im Unterricht abwechslungsreich und erfolgreich integrieren können. Anhand unterschiedlicher Beispiele aus verschiedenen Lehrwerken werden Grundsätze für die Einführung von Vokabular und Vermittlung von Lernstrategien gezeigt und angewendet.

201-83049A Gerhild Godel-Backhausen

Sa, 7.3., 9.30-11.15 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e

Workshop 2:

Bewegende Aktivitäten

Bewegung regt das Gehirn an und unterstützt Lernprozesse. Motorische Aktivitäten sollten deshalb fester Bestandteil des Fremdsprachenunterrichts sein. Entdecken Sie vielfältige Methoden und Möglichkeiten, wie Sie Bewegungslernen in Ihren Unterricht integrieren können. Es werden Beispiele aus verschiedenen Lehrwerken und für verschiedene Sprachen vorgestellt.

201-83049B Gerhild Godel-Backhausen

Sa, 7.3., 11.45-13.30 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e

Ideenbörse für Sprachkursleiter*innen

Bei unserer Ideenbörse haben Sie Gelegenheit, sich fachlich mit den Kolleginnen und Kollegen auszutauschen und von und mit ihnen zu lernen. Sie stellen Ideen und Methoden vor, die Sie von Fortbildungen mitgebracht oder selbst ausprobiert haben, nehmen neue Anregungen mit und tauschen Ihre Erfahrungen aus.

Bei diesem Treffen beschäftigen wir vor allem uns mit Spielen, Energizer- und Warm-up-Übungen. Es können aber gerne auch andere Themen eingebracht werden.

Bitte schicken Sie Ihr Thema bis spätestens 15.4.2020 an Ihre*n Fachbereichsleiter*in.

Denken Sie daran, sich anzumelden, auch wenn Sie nichts vorstellen wollen.

Zielgruppe: Dozent*innen der Fachbereiche Sprachen

201-83051 Fachteam Sprachen

Fr, 8.5., 14-17 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e

8 € (KL Partner-vhs), kostenfrei für KL vhs KA

Externe können leider nicht teilnehmen.

Stadtbibliothek Karlsruhe – Führung und Ideenbörse für den Sprachunterricht

Die Stadtbibliothek Karlsruhe hat eine große internationale Abteilung. Dort finden sich Belletristik und Sachbücher in vielen verschiedenen Fremdsprachen, aber auch Lehrmaterial zum Fremdsprachenlernen. Außerdem bieten fremdsprachliche DVDs, CDs, Zeitschriften und Online-Material vielfältige Möglichkeiten, den Sprachunterricht zu ergänzen. Für Sprachkursleiter*innen ist die Stadtbibliothek eine wahre Fundgrube.

An diesem Termin stellt Elisabeth Neckenich, Medien- und Bibliothekspädagogin, die Bibliothek und vor allem das fremdsprachliche Material und Einsatzmöglichkeiten für den Sprachunterricht exklusiv für die Sprachkursleiter*innen der vhs Karlsruhe und der Partner-Volkshochschulen vor.

Zielgruppe: Sprachkursleiter*innen der vhs Karlsruhe und Partner-Volkshochschulen

201-83054 Elisabeth Neckenich
Mo, 27.4., 14.30-16.30 Uhr
Treffpunkt: vor Eingang der Stadtbibliothek Karlsruhe,
Ständehausstraße 2
(bitte pünktlich da sein, da die Stadtbibliothek nur für
diese Führung aufgeschlossen wird)
kostenlose Führung

201-83056 Elisabeth Neckenich
Mi, 25.3., 17-18.30 Uhr
Treffpunkt: Foyer der Stadtbibliothek Karlsruhe,
Ständehausstraße 2
kostenlose Führung

Fortbildungen des vhs-Verbands Baden-Württemberg, die in Karlsruhe stattfinden

- 201-437** Grundlagen und Methoden des Hindi-Unterrichts (FQ)
Fr, 6.3., 10-17 Uhr
Referentin: Jyotika Dalal
75 €
- 201-606** Ökonomische Grundbildung
Fr., 15.5., 14-18 Uhr
Referentin: Angela Helf
72 €
- 201-422** Kreative Einstiege, Aufwärm- und Konzentrationsübungen im Sprachunterricht (FQ)
So, 21.6., 10-17 Uhr
Referentin: Meike Schramm
75 €

Weitere Informationen und Anmeldung

Volkshochschulverband Baden-Württemberg
Raiffeisenstraße 14, 70771 Leinfelden-Echterdingen

Telefon: 0711 / 7 59 00 - 0, info@vhs-bw.de, vhs-bw.de

Qualifizierung zur Betreuungskraft § 53c und Übungsleiter*in für Motogeragogik

mit dem Schwerpunkt ganzheitliche Bewegungsförderung

Nach den Richtlinien §§ 53c, 43b, 84 Abs.8, 85 Abs.8 SGB XI

Ablauf

- ▶ 5 Tage Orientierungspraktikum vor Kursbeginn in einer voll- oder teilstationären Pflegeeinrichtung (40 UE)
- ▶ 3 Präsenz-Kompaktwochen an jeweils 5 Tagen (160 UE) in der vhs
- ▶ 10 Tage Betreuungspraktikum zwischen den Präsenzwochen in einer voll- oder teilstationären Pflegeeinrichtung unter Anleitung und Begleitung einer in der Pflege und Betreuung erfahrenen Pflegefachkraft (80 UE)

Aufgabenfeld: Maßnahmen und Tätigkeiten zur Stärkung der Alltagskompetenzen, Aktivierung, Sicherheit und Orientierung sowie Steigerung des Wohlbefindens bei (hoch)altrigen und demenziell erkrankten Menschen in stationären und ambulanten Einrichtungen, in der privaten Betreuung, in Bewegungs- und Aktivierungsgruppen.

Inhalte: Grundlagen, Grundkenntnisse und Einführung in:

- ▶ Demenz- und psychische Erkrankungen
- ▶ Kommunikation und Interaktion
- ▶ Demenz Balance Modell ©
- ▶ Geriatrie, Gerontologie, Alterserkrankungen
- ▶ Pflegedokumentation, Transferhandlungen, Hygiene/Lebensmittelhygiene, Ernährung
- ▶ Motogeragogik, Gesundheitsförderung, Handlungs- und Alltagskompetenzen
- ▶ Musik, Tanz und Rhythmus
- ▶ Koordination, Sinneswahrnehmungen, Körperbild und Körperschema, Kinästhetik
- ▶ Körper- und Gedächtnistraining, motorische Fähigkeiten fördern
- ▶ Freizeitverhalten und Kreativität, Feste feiern, Vorlesen, Spielen, Bewegung in der Natur
- ▶ Bewegen-Stützen-Helfen, eigener Ressourcen-Schutz, Umgang mit Einschränkungen
- ▶ Sturzprophylaxe, Traumatologie im Alter
- ▶ Methodik-Didaktik, Angebotsplanung und Stundendurchführung, Rolle der Betreuenden
- ▶ Methoden der Körperarbeit und Entspannung
- ▶ Berühren und Spüren, Interaktion ohne Worte
- ▶ Biografiearbeit und Erinnerungspflege
- ▶ Erste Hilfe für Pflege- und Betreuungskräfte
- ▶ Rechtskunde, Arbeitsschutz, Unfallverhütung.

Leitung und Referent*innen

- ▶ Sonja Pfau: Dipl.-Sportpädagogin, Übungsleiterin für Motogeragogik, Fachbereichsleiterin Gesundheit der vhs Karlsruhe
- ▶ Cornelia Dannecker: Übungsleiterin für Motogeragogik, Betreuungskraft nach §87b, Kreative Gerontotherapeutin (SMEI)
- ▶ Birgit Grosshans: Fachpräventologin für Gehirnleistungstraining, zert. Gedächtnistrainerin, Schulungsleiterin Demenz Balance Modell©
- ▶ Margot Hirstein-Paraiso: Feldenkrais-Pädagogin, Kinderkrankenschwester, Pflege- und Betreuungskraft in Behinderteneinrichtungen
- ▶ Yvonne Lucke: Lehrrettungsassistentin
- ▶ Thorsten Rehberger: Dipl.-Sportpädagoge, Sporttherapeut Rehaklinik
- ▶ Elke Steffen: BA Sportwissenschaftlerin Gesundheits- u. Freizeitpädagogik, exam. Krankenschwester, Übungsleiterin für Motogeragogik, zert. Gedächtnistrainerin

Zielgruppe: Interessierte an Betreuungsarbeit

Weitere Informationen

zu Voraussetzungen, rechtlichen Grundlagen und Rücktrittsregelungen unter vhs-karlsruhe.de

oder bei Sonja Pfau, Tel. 0721 / 9 85 75-28, pfau@vhs-karlsruhe.de

202-66020 1. Präsenzwoche: Fr, 11.9. bis Di, 15.9.20
2. Präsenzwoche: Mo, 2.11. bis Fr, 6.11.20
3. Präsenzwoche: Mo, 25.1. bis Fr, 29.1.21
Täglich 9-13 Uhr und 14-18 Uhr | vhs, Kaiserallee 12e
1090 € (inkl. Unterlagen, Imbiss und Getränke)

Die Qualifizierungsmaßnahme ist als „Bildungszeit Baden-Württemberg“ anrechenbar.

Herausgegeben von der Volkshochschule Karlsruhe e.V.
Kaiserallee 12e, 76133 Karlsruhe
Telefon 07 21 / 9 85 75-0

Dezember 2019, Auflage 2.000 Stück
Layout: vhs Karlsruhe

Druck: saxoprint.de

Die Seminare im Überblick

| | | |
|------------------------|------------|---|
| Sa. 15.2. | 201-83002 | Bildung für alle: Zum Umgang mit Diversität und Inklusion in vhs-Kursen |
| Sa. 22.2. | 201-83003 | Einführungsseminar für neue Kursleiter*innen |
| Sa. 22.2. | 201-83030 | Die vhs.cloud und was man damit machen kann |
| Fr. 6.3. | 201-83004 | Steuerrecht und Sozialversicherung für vhs-Dozent*innen |
| Fr. 6.3. | 201-83054 | Stadtbibliothek Karlsruhe – Führung und Ideenbörse für den Sprachunterricht |
| Sa. 7.3. | 201-83005 | Damit was hängen bleibt! – Lernpsychologische Grundlagen |
| Sa. 7.3. | 201-83006 | Interkulturelle Kompetenz |
| Sa. 7.3. / So. 8.3. | 192-83044 | Elemente aus der Kunsttherapie – Methoden für die vhs-Arbeit |
| Sa. 7.3. | 201-83049A | Sprachentag 2020 – WS 1: Lebendige und kommunikative Wortschatzarbeit |
| | 201-83049B | Sprachentag 2020 – WS 2: „Bewegende“ Aktivitäten |
| 10.3./ 7.4./7.5. | 201-83031 | Mein digitales Kurskonzept – Workshop zum EBmooc |
| Sa. 14.3. | 201-83007 | Zeit- und Selbstmanagement – Ein Weg zur Effektivität |
| Sa. 14.3. | 201-83048 | Funktionelles Core-Training |
| So. 22.3. | 201-83008 | Umgang mit schwierigen Kursituationen |

| | | |
|-------------------------|-----------|---|
| Mi. 25.3. | 201-83056 | Stadtbibliothek Karlsruhe – Führung und Ideenbörse für den Sprachunterricht |
| So. 29.3. | 201-83009 | Gedächtnis verbessern, Denkfähigkeiten fördern |
| So. 29.3. | 201-83010 | Körpersprache |
| Fr. 24.4. | 201-83022 | Medientechnik an der vhs Karlsruhe - Hardware |
| Sa. 25.4. | 201-83011 | Flipchartkurs |
| Fr. 8.5. | 201-83012 | Speedreading |
| Fr. 8.5. | 201-83051 | Ideenbörse für Sprachkursleiter*innen |
| Sa. 9.5. / So. 10.5. | 201-83040 | Zürcher-Ressourcen-Modell (ZRM®) |
| Sa. 16.5. | 201-83032 | Dozent*innen Tag „Digitale Lernwelten“ |
| So. 24.5. | 201-83013 | Mein Körper – Mein Instrument |
| Sa. 20.6. | 201-83014 | Notfälle im Unterricht – Erste Hilfe für Kursleiter*innen |
| Sa. 27.6. | 201-83015 | Spielen im Unterricht gekonnt einsetzen |
| Sa. 27.6. | 201-83016 | Gruppendynamik |
| Sa. 4.7. | 201-83017 | Außen- und Selbstwahrnehmung |
| Sa. 18.7. | 201-83018 | Rhetorik |

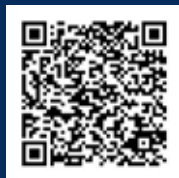
So kommen Sie zu uns

Sie erreichen uns mit der Straßenbahn
Linie 2, 6, S1/S11, S2 und S5.
Haltestelle Yorckstraße

Volkshochschule Karlsruhe e.V.
Kaiserallee 12e
76133 Karlsruhe

Telefon 07 21 / 9 85 75-0
info@vhs-karlsruhe.de

vhs-karlsruhe.de



Jetzt
anmelden!

